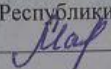


Согласовано
Начальник
Отдела образования администрации
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан»
 А.В. Матвеев



Отчет
о результатах самообследования
МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки
муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан
за 2021-2022 учебный год
по состоянию на 01.04.2023 года

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 6 от « 28 » 03 2023

д. Старые Киешки
2023г.

I. Аналитическая часть.....	3-49 стр..
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации.....	3-4 стр.
2. Система управления МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова.....	4-8 стр.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	8-30 стр.
4. Организация учебного процесса.....	30-35 стр.
5. Востребованность выпускников.....	35 стр.
6. Качество кадрового обеспечения.....	35-39 стр.
7. Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....	39-43 стр.
8. Качество материально-технической базы.....	43-45 стр.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	46-49 стр.
II. Анализ показателей деятельности МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки	49-56 стр

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации

Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан .

Юридический адрес: 453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Старые Киешки, ул. Октября, 34/1

11. Фактический адрес: 453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Старые Киешки, ул. Октября, 34/1

12. Директор: Саляхетдинова Регина Васимовна
телефон: 8(34765)23810
E-mail: st_kieshkischool@mail.ru
Сайт: <http://st-kieshki.ucoz.ru>

13. Образовательная деятельность осуществляется по адресу:
453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Старые Киешки, ул. Октября, 34/1;

14. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки

а) лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 30 марта 2016 года № 4366, срок действия лицензии - бессрочно.

МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности последующим образовательным программам:

--основная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности);

-основная общеобразовательная программа начального общего образования;

-основная общеобразовательная программа основного общего образования;

-основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ.

б) свидетельство о государственной аккредитации выдано 31 мая 2016 года № 2203, действует до 21 февраля 2025 года.

15. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» был обновлен пакет локальных нормативных документов.

Были приняты следующие положения, регламентирующие деятельность МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки:

Положение о проводимых общешкольных мероприятиях;

Положение о порядке ознакомления с документами муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;

Положение о мерах социально-материальной поддержки обучающихся;

Положение о формах получения образования и формах обучения;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;

Порядок результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Положение о правилах приема граждан на обучение;

Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.

Порядок учета мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся;

Организация образовательной деятельности регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированной образовательной программой для обучающихся с ОВЗ, а также режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

16. Открытость деятельности МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки для педагогических работников, родителей и общественных организаций обеспечивается
 - работой официального сайта МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки
 - публикацией докладов, отчетов о деятельности МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки;
 - проведением общих собраний работников МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки, родительских собраний. На сайте школы размещена информация согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».
17. Условия обучения в МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки соответствуют нормативам и требованиям СанПиН и требованиям пожарной безопасности. Это подтверждается
 - санитарно-эпидемиологическим заключением № 02.16.01.000.М.000106.02.16 от 29.02.2016г.

2. Система управления МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки

2.1. Управление МОБУ СОШ им. С. Т.Аксакова д. Старые Киешки осуществляется в соответствии с федеральными законами, региональными законами и иными нормативными правовыми актами муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию и квалификационным характеристикам.

Директор школы – Саляхетдинова Регина Васимовна,

Заместитель директора по УВР –Жанибекова Айгуль Кусаиновна

Заместитель директора по ВР – Гадельшина Эльвира Фаизовна.

Заместитель директора по УВР в ГДО Хакимова Гульнора Рауфовна

Общее руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки Саляхетдиновна Регина Васимовна в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом общеобразовательной организации.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью общеобразовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

К коллегиальным органам управления МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки относятся: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки созданы:

-профсоюзная организация работников;

-управляющий совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи МОБУ

СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки.

Основные формы координации деятельности:

- План работы МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки на учебный год
- перспективный план развития на 2020-2025г;
- план ВСОКО.

2.2. Оценка системы управления ГДО

Управление в ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Типовом положении о дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки являются: Общее собрание трудового коллектива МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки, Педагогический совет, Родительский комитет, Наблюдательный совет ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки.

В ГДО МОБУ СОШ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Общее собрание трудового коллектива:

осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет:

определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ГДО МОБУ СОШ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Родительский комитет:

коллегиальный орган общественного самоуправления ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ГДО МОБУ СОШ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки . Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки , координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Наблюдательный совет:

является одной из форм общественного управления ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки , создаётся по инициативе администрации или заинтересованных лиц.

Наблюдательный совет оказывает содействие:

в реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса;

в создании оптимальных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса;

в определении основных направлений развития образовательного учреждения. Осуществляет контроль за соблюдением нормативно-закрепленных требований к условиям образовательного процесса в образовательном учреждении. Обеспечивает прозрачность поступающих и расходуемых финансовых средств. Привлекает общественные организации, социальных и иных партнеров к деятельности ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки .

Общественные органы управления ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

Структура ОО (библиотека, школа, клубы и т.д.)

Структурная модель методической службы.

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Постоянная творческая (рабочая) группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой воспитатель первой категории.

Временные исследовательские, проектные микрогруппы – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Согласно Федеральному Закону Об образовании в Российской Федерации освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В школе был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, согласно которому в течение учебного года с педагогическим коллективом, с родителями, с обучающимися проводились такие мероприятия, как заседания методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ, репетиционный экзамен по математике, русскому языку, изучение нормативно-правовых документов по проведению ОГЭ, индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ на родительских и ученических собраниях. В кабинетах и коридоре оформлены стенды «Готовимся к экзаменам» с демонстрационными материалами, требованиями к оформлению работ, с разъяснениями по процедуре проведения итогового сочинения, ОГЭ по предметам, памятками и советами к выпускникам и их родителям. Вся информация также размещалась на сайте школы. Учителями-предметниками проводились консультации с обучающимися согласно утвержденному графику, выпускники 9 класса прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили допуск к ГИА в форме ОГЭ. Выполнение плана подготовки в 2021-2022 году рассматривались на педагогических советах, заседаниях ШМС, общешкольных родительских собраниях.

Нормативно-правовая база по организации и проведению экзаменов.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением.

Рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ОГЭ.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- Анализ качества образования обучающихся 9 класса за 1 и 2 полугодия.
- Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ проходила через родительские и классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам, к экзаменам в форме ОГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Внутришкольный контроль.

1. Осуществлялся контроль за качеством обученности обучающихся.
2. Контроль за прохождением программного материала по предметам.
- 3.Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость обучающихся 9 класса с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального Закона Об образовании в Российской Федерации в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
- Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
- Информированность всех участников образовательной деятельности с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
- Обращения по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

3.2 Анализ итоговой аттестации выпускников основной школы за 2021-2022 учебный год.

К государственной итоговой аттестации были допущены 8 обучающихся 9 класса.

Основание – все 8 обучающихся получили «зачет» по итоговому собеседованию.

ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна (далее вместе – участники ГИА) по двум учебным предметам из числа учебных предметов, названных в Порядке проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов по их желанию ГИА проводится только по обязательным учебным предметам.

Лицам, изучавшим родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации при получении основного общего образования, предоставляется право выбрать экзамен по родному языку и/или родной литературе.

Обучающиеся 9 класса определились с экзаменами по выбору: Шафиков К.- физика, химия, Зинов В.- биология, обществознание, Вакилов А.- биология, обществознание, Алтынчурина Н.- биология, обществознание, Максютובה А – обществознание, литература, Еркиева К.- обществознание, информатика, Губайдуллин В.- биология, география.

Результаты ГИА:

№	предмет	Количество участников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Средний первичный балл	Средняя оценка
1	Русский язык	8	1	3	4	0	26	4
2	математика	8	0	2	6	0	12	3
3	обществознание	6	0	3	3	0	22	4
4	литература	1	0	0	1	0	23	3
5	биология	5	0	2	3	0	22	3
6	физика	1	0	0	1	0	21	3
7	химия	1	0	1	0	0	24	4
8	информатика	1	0	0	1	0	21	3
9	география	1	0	0	1	0	15	3

Аттестат об основном общем образовании получили все 8 выпускников.

Проводимый мониторинг по всем предметам выявил характерные недостатки и типичные ошибки:

1. Анализ результатов ОГЭ -2022 показывает, что общий уровень подготовки выпускников находится на невысоком уровне. Именно поэтому большое значение имеет организация целенаправленной работы по систематизации и обобщению учебного материала, которая должна быть направлена на развитие выпускников, а также на формирование умений применять полученные знания.

2. Недостаточная сформированность общеучебных умений.

3. У многих учащихся нет навыка самоконтроля и не развито умение работать в сжатом временном режиме.

Рекомендации:

Подводя итоги единого государственного экзамена, в новом учебном году надо:

1. Усилить подготовку к государственной итоговой аттестации, к основному государственному экзамену, в том числе, по обучению заполнению бланков ответов.
2. Проводить качественный мониторинг обученности в 9-ом классе в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.
3. Усилить контроль администрации и руководителей методических объединений за подготовкой к государственной итоговой аттестации. Способствовать развитию общеучебных умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.
4. На заседаниях МО проанализировать итоги ОГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к ОГЭ на следующий год; анализировать учебные способности учащихся, с целью успешной подготовки к ОГЭ; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.
5. Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, формирующие ЗУН, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ОГЭ, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ОГЭ.
6. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

3.4. Анализ промежуточной аттестации (2-8 и 10 классы) за 2021-2022 учебный год

Уставом школы предусмотрено проведение промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов как одной из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшей формой контроля за уровнем освоения образовательных программ.

Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 16 по 20 мая. В ходе аттестации соблюдены положения распорядительных документов по школе:

«О допуске к промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов».

«О переводе учащихся 2-8,10 классов по итогам промежуточной аттестации».

В соответствии с положениями, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- проведение итоговых контрольных работ в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
- анализ итогов промежуточной аттестации.

Цели аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.

Аттестационный период: 16-20 мая 2022 г.

Согласно Положению о промежуточной аттестации МОБУ СОШ им.С.Т.Аксакова д. Старые Киешки промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году проводится во 2-8, 10 классах. Промежуточная аттестация проводится по русскому языку и математике со 2 по 10 класс в виде итоговой контрольной работы по математике и диктанта по русскому языку с грамматическим заданием, в 1 классе – комплексная проверочная работа, в 2-4 классах по окружающему миру, в 5 классе по истории, в 6 классе по английскому языку, в 7 классе по биологии, в 8 классе по физике

Показатели успеваемости и качества знаний, умений и навыков обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года.

Показатели	2021-2022уч.год
качество	44%
успеваемость	99%

В связи с этим необходимо:

1. Учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации. Учителям необходимо добиваться прочного усвоения изучаемых тем: во 5-8,10 классах практиковать контроль знаний по темам, включенных в содержание КИМ.
2. Шире практиковать тестовый контроль в классах среднего звена; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.)
3. Учителям- предметникам создать банк измерителей, соответствующих требованиям; мониторинг контроля знаний вести по классам по предметам, по образовательным областям.
4. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений дисциплины не отмечено.

Формы проведения промежуточной аттестации: контрольные работы, тестирование.

Предложения.

1. Промежуточная аттестация является эффективной формой контроля за уровнем

сформированности умений, навыков, средством повышения качества образования по предметам школьного курса.

2. В связи с тем, что в школе намечена тенденция снижения успеваемости знаний по математике, русскому языку в 5, 6 классах, администрации школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению успеваемости и качества образования (диагностика опорных знаний, разноуровневая дифференциация, система контроля и т. д).
3. Всем учителям-предметникам, администрации школы, совершенствовать методики обработки результатов, полученных в результате проведения промежуточной аттестации.

На ШМО провести подробный анализ промежуточной аттестации.

3.5. Всероссийская проверочная работа

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2022 году» по графику были проведены по биологии и истории в 5 классе, по географии в 6 классе, по физике и истории в 7 классе и по химии в 8 классе с 16 марта по 24 марта 2022 года. Запланированные по графику с 11 апреля по 28 апреля 2022 года по приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-28/08-014 от 22.03.2022 г «О переносе сроков проведения ВПР в ОО в 2022 году» будут проводиться в сентябре 2022 года. Итоги ВПР весна -22 следующие:

география 6 кл (10 обуч.) качество-60%, СОУ- 52,8%, оценки подтвердили-8, понизили-1, завысили-1;

физика 7 кл (9 обуч.) кач-67%, СОУ-58,7%, оценки подтвердили-7, понизили-2, завысили-0;

история 5 кл(10 обуч.) кач-90%, СОУ-79,2%, оценки подтвердили-6, понизили-4, завысили-0;

биология 5 кл (10 обуч.) кач-100%,СОУ- 77,5%, оценки подтвердили-5, понизили-3, завысили-0;

история 7 кл (9 буч.) кач- 88,9%, СОУ-71,9%, оценки подтвердили-6, понизили-2, завысили-1;

химия 8 кл(3 обуч.) кач-33%, СОУ-57%, оценки подтвердили-2, понизили-0, завысили-1.

Выше 50% подтвердили свои оценки, менее 50% понизили свои оценки и менее 25% повысили оценки.

В итоге анализа ВПР наблюдается в основном подтверждение и понижение оценок.

3.6. Выполнение и уровень освоения учебных программ по предметам

В течение 2021-2022 учебного года всеми учителями в полном объеме пройдены учебные программы по изучению образовательных предметов.

3.7. Участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих районных, всероссийских конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

С 27.09.2021 г. по 28.10.2022 года по утвержденному графику был проведен школьный этап ВСОШ по 23 предметам. Всего с 4 по 10 классы приняли участие 37 обучающихся (67%). По 11

предметам определились победители и призеры- 22 обучающихся. Обучающиеся школы приняли участие в МЭ ВсОШ по 4 предметам: русскому языку, биологии, географии, физике.

Список обучающихся, принявших участие в МЭ ВсОШ в 2021-2022 учебном году

№	дисциплина	ФИ участника МЭ	класс	наставник
1	физик	Шафиков К	9	Хафизов И.М.
2	Русский язык	Осинцева С.	7	Райманова Т.И.
3	биология	Губайдуллина Д.	8	Нургалиева З.Р.
4	география	Шафиков К	9	Саляхетдинова Р.В.
		Бадретдинова А.	7	Саляхетдинова Р.В.
		Сафина И.	7	Саляхетдинова Р.В.

На МЭ ВсОШ обучающиеся нашей школы призовые места не заняли.

Участие в различных конкурсах: (международных, всероссийских, республиканских и районных)

Название конкурса	Учитель	победитель	Место	Количество участников
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Краеведческие чтения юных краеведов -туристов»	Мигранова Алфия Фаридовна	Бадретдинова Аида	1	1
Республиканский этап Всероссийского конкурса «Краеведческие чтения юных краеведов -туристов»	Мигранова Алфия Фаридовна	Бадретдинова Аида	1	1
Всероссийский конкурс «Моя Россия» Краеведческая экскурсия	Мигранова Алфия Фаридовна	Бадретдинова Аида	1	2
Всероссийский конкурс «Моя Россия» Краеведческая экскурсия	Мигранова Алфия Фаридовна	Рябец Марина	2	2
Всероссийский конкурс «Моя земля в цифровой проекции»	Мигранова Алфия Фаридовна	Бадретдинова Аида	2	2
Всероссийский конкурс «Моя земля в цифровой проекции»	Мигранова Алфия Фаридовна	Рябец Марина	3	2
Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод России»	Мигранова Алфия Фаридовна	Шафиков Камиль	2	1
«Мой край родной-Башкортостан»	Мигранова Алфия Фаридовна	Хакимов Фаниль	1	2
«Мой край родной-Башкортостан»	Мигранова Алфия	Губайдуллина Диналия	3	2

	Фаридовна			
<u>Муниципальный этап</u> Всероссийского конкурса «Эколята- друзья и защитники Природы!»	Кадрмаева Камилла Ильясовна	Юсупова Ралина	3 место	6
Районный конкурс рисунков и фотографий «О, край родной, как ты чудесен!»	Кадрмаева Камилла Ильясовна	Акбашева Милана	3 место	2
		Вакилов Азамат	3 место	2
Кубок Гагарина	Ильасова Э.Н.	Иткулов Ислам	1 место в школьном этапе	5
		Латыпова Элиза	1 место в школьном этапе	5
Международный конкурс «Лисёнок»	Кадрмаева Камилла Ильясовна	Хакимова Марьям	Диплом 1 степени	3
		Вакилов Азамат	Диплом 1 степени	3
		Нургалиева Амина	Диплом 2 степени	3
Школьный этап конкурса Кубок Гагарина	Хазивалиева Ирина Владимировна	Торнопольский Даниил	победитель	10
Школьный этап конкурса Кубок Гагарина	Хазивалиева Ирина Владимировна	Валяев Владислав	победитель	10
Школьный этап конкурса Кубок Гагарина	Хазивалиева Ирина Владимировна	Бадгутдинова Сабина	победитель	10
Всероссийский онлайн-конкурс «Смартик Кенгуру»	Хазивалиева Ирина Владимировна	Исиргаков Аскар	1 место	1
Районный конкурс рисунков и фотографий «О, край родной, как ты чудесен!»	Хуснутдинова Г. М.	Зангиров Эдгар	3 место	7
Районный конкурс детских рисунков «Зимняя сказка»	Хуснутдинова Г. М.	Ястребова Ева	3 место	7
Международный видео- марафон чтения стихов М. Акмуллы «Akmullaworldchallenge»	Хуснутдинова Г. М.	Сафуанов Камиль	победитель	6
Районный конкурс творческих работ «Символ года – 2022»	Хуснутдинова Г. М.	Ибрагимова Амина	2 место	2
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» 2021 года	Хуснутдинова Г. М.	Сафуанов Камиль	1 место в школе	6
Всероссийский математический конкурс – игра «Смарт КЕНГУРУ»	Хуснутдинова Г. М.	Ибрагимова Амина	1 место в школе	6

3.8 Работа с неуспевающими обучающимися.

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам наших школ, - это работа со слабоуспевающими учащимися.

Ключевые моменты в организации учебного процесса со слабоуспевающими детьми, которые учителя нашей школы используют в своей работе:

- контроль подготовленности учащихся:

контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшее затруднение;

тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранении.;

контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки;

в конце темы или раздела обобщить итоги усвоения основных понятий, законов, умений и навыков, выявить причины отставания,

- изложение нового материала:

проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала;

стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала;

применять средства поддержания интереса к усвоению знаний;

обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал,

- самостоятельная работа учащихся на уроке:

подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала;

стремиться меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе достичь большего эффекта;

включать в содержание самостоятельной работы задания по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах;

инструктировать о порядке выполнения работы;

стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе;

умело оказывать помощь ученикам в работе, всемерно развивать их самостоятельность;

учить умениям планировать работу, выполняя ее в должном темпе, и осуществлять контроль,

- организация самостоятельной работы вне класса:

обеспечивать в ходе домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наибольшие затруднения;

систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками;

четко инструктировать учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверять понимание этих инструкций школьниками;

согласовывать объем домашних заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку,

- необходимо проводить мониторинг успехов учащихся.

В результате такой работы за последние пять лет, по итогам четвертей и года нет ни одного неуспевающего, уровень своих успехов некоторые учащиеся подтвердили на ГИА.

3.9 Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В 2021-2022 уч. г. 1 ученик по заключениям ПМПК находился на индивидуальном обучении 7 вида.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек/25%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек/ 75%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	56 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (часов)	56 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу воспитанника	56 человек/

		100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе :	5 человек/ 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников дошкольной образовательной организации, имеющих высшее образование	3человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	1 человека/ 30%
1.8.2	Первая	2человек/60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1человек/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/77%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/77%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/44 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника кв. м	4,45 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала (объединенный с физкультурным залом)	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да/нет	Да

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа им. С.Т. Аксакова района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
Краткое наименование	МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки
Наименование структурного	

подразделения			
Юридический адрес		453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Старые Киешки , ул. Октября, 34/1	
Фактический адрес		453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Старые Киешки , ул. Октября, 34/1	
Телефон, эл. адрес		8 (34765) 2-38-10;	
ИНН, ОКПО		0229007020, 45300291	
Информационный сайт. Адрес электронной почт		st_kieshkiscool@mail.ru	
Ф. И. О. заведующей, образование		Саляхетдинова Регина Васимовна	
Учредитель		Администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан	
Здание	Год постройки	2004	
	Типовое/приспособлен	Типовое	
	Кирпичное или деревянное	Кирпичное	
	Одно или двухэтажное	двухэтажное	
	Аварийность здания	Нет	
	Необходимость ремонта	нет	
Лицензия на образовательную деятельность, на медицинскую деятельность		имеется	
Наличие декларации пожарной безопасности		имеется	
Вид ДОО		Группа дошкольного образования	
Проектная мощность		48 места,	
Режим работы		9 часов дневного пребывания ребенка в детском саду, 5-дневная рабочая неделя 8,00 – 17.00 ч	
Язык, на котором ведется обучение детей		Русский	
Количество групп, детей.		3групп, 56 детей	

1.Оценка образовательной деятельности

Виды образования : общее

Уровни общего образования: дошкольное

Формы обучения: очное

Срок обучения: 5,5 лет

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по формам обучения по состоянию на 01.07.2022г.

Показатель	Количество	%
Всего групп:	3	100%
В том числе:		
группа общеразвивающей направленности	3	100%
группа компенсирующей направленности	0	0
группа комбинированной направленности	0	0
группа оздоровительной направленности	0	0
Возрастной состав групп:		
одновозрастные группы	0	0
разновозрастные группы	3	100%
Формы объединений при реализации дополнительных программ (кружок, студия, секция)		
Количество воспитанников всего	56	
Ранний возраст (до 3-х лет)	16	39%
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	40	61%
По направлениям:		
ЗПР.	0	0
ОНР	0	0
ФФН	0	0
Заикания	0	0
Нарушение интеллекта	0	0
ОДА	0	0
Пищевая аллергия	0	0
Аутизм	0	0
ЧБД	0	0
Нарушение слуха	0	0
Нарушение зрения	0	0
Сложные дефекты	0	0
Туб. Интоксикация	0	0
другое (ДУП, Синдром Дауна)	0	0
По социальному положению		

Дети из малообеспеченных семей	10	10%
Дети из неполных семей	5	5%
Дети из многодетных семей	2	2%
Дети инвалиды	1	1%
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	0	0
Дети из неблагополучных семей	0	0

1.6.Сведения о занятости обучающихся

Показатели	Количество
Общее количество массовых мероприятий (праздники, утренники, выставки)	20
Наименования мероприятий, запланированных в течение учебного года (основных)	1. Праздник осени 2. День матери 3. Новый год 4.День защитника отечества 5. Масленица 6. Восьмое марта 7. Наша дружная семья 8.День улыбок 9.День победы 10. Выпуск в школу 11. День защиты детей 12. До свидание, лето

2.Оценка системы управления организации.

2.1 Структура управления ОО

Управление в ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Организационная структура управления ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Типовом положении о дошкольном

учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки .

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки являются: Общее собрание трудового коллектива МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки , Педагогический совет ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки , Родительский комитет, Наблюдательный совет ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки.

В ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Общее собрание трудового коллектива:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет:

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Родительский комитет:

Коллегиальный орган общественного самоуправления ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки. В состав Родительского комитета входят родители(законные представители) воспитанников, посещающих ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Наблюдательный совет: является одной из форм общественного управления ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки, создаётся по инициативе администрации или заинтересованных лиц.

Наблюдательный совет оказывает содействие в реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса;

в создании оптимальных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса; в определении основных направлений развития образовательного учреждения. Осуществляет контроль за соблюдением нормативно-закрепленных требований к условиям образовательного процесса в образовательном учреждении. Обеспечивает прозрачность поступающих и расходующихся финансовых средств. Привлекает общественные организации, социальных и иных партнеров к деятельности ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки.

Общественные органы управления ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

2.2. Структура ОО (библиотека, школа, клубы и т.д.)

Система взаимодействия с общественными организациями социума

Цель: создание открытой системы сотрудничества ДОУ с микросоциумом (общественные и культурные организации микрорайона); создание условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников и их успешной социализации.		
Осуществление социального партнерства (перечень общественных и культурных учреждений)	Ответственный	Формы взаимодействия с социумом
МОБУ СОШ д. Старые Киешки	Старший воспитатель,	Мероприятия по преемственности:

		С педагогами и учителями: - взаимопосещения уроков и занятий; - участие в работе педагогических советов; - проведение МО; - круглые столы, дискуссионные клубы; - посещение групп ДОУ учителями начальных классов; - выявление ур. адаптации выпускников ДОУ к школе С детьми: - прогулки, экскурсии (по предшкольной территории, в школу, в школьную библиотеку, в спортзал и т.п.); - совместные досуги и праздники; - проведение занятий в подготовительной к школе группе учителями начальных классов. С родителями: - анкетирование; - родительские собрания; - круглые столы, дискуссионные клубы; - индивидуальное и групповое консультирование; - открытые занятия; - наглядная психолого-педагогическая информация.
Библиотека	Воспитатели	Познавательные занятия Ознакомительные экскурсии Выставки детского творчества, фотовыставки Проведение книжных праздников Участие в тематической «Неделе детской книги»
Детская школа искусств с. Кармаскалы	Музыкальный руководитель, старший воспитатель	Концерты учеников школы Беседы о музыке, Изодетельности Выставки детского творчества Консультации для педагогов и родителей Наглядная педагогическая информация
Поликлиника	Старшая медицинская сестра	Осмотр детей специалистами (диспансеризация) Вакцинация, прививки Оздоровительные мероприятия

		Санитарно-просветительская работа Лекции Индивидуальные консультации Наглядная информация по вопросам оздоровления детей
Музей им. С.Т. Аксакова	Старший воспитатель,	Экскурсии Выставки творческих работ Выставки дидактических игр и методических материалов Консультации для педагогов и родителей, участие в родительских собраниях
«Молодая гвардия»	Старший воспитатель,	Социальные акции Беседы о правах человека Выставки детского творчества Помощь в строительстве снежных городков
Сельский дом культуры д. Старые Киешки	Старший воспитатель,	Экскурсии Передвижные Выставки творческих работ на различные темы Совместные концерты

2.3. Структурная модель методической службы.

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Постоянная творческая (рабочая) группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой воспитатель первой категории.

Временные исследовательские, проектные микрогруппы – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1 Реализуемые образовательные программы, сроки реализации.

1. Основная: Образовательная программа дошкольного образования ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки : Утверждена приказом директора МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки (приказ от 13.02.16 г. №16 о/д). На основе проекта примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» 2013г. под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

2. Дополнительные:

Программа социально – педагогической направленности.
Программа художественно – эстетической направленности
Сроки реализации общеобразовательной программы:
Основная – 5,5 лет
Дополнительная – 3 года

3.3.Форма календарного планирования:

Дата, Непосредственная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, создание предметно-пространственной развивающей среды для самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с родителями(вовлечение в НОД)

Форма календарного плана работы: Утверждена приказом заведующего ГДО МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки (приказ от 13.02.16 г. №16 о/д)

3.4.Наличие связи школ и ДООУ с учреждениями дополнительного образования

В рамках осуществления взаимодействия с социумом воспитанники старших и подготовительных групп провели экскурсии на железнодорожную станцию, ознакомились с железнодорожными профессиями, начальник станции рассказала им о правилах безопасности на железной дороге. 9 мая воспитанники приняли участие в концерте у обелиска перед ветеранами, участниками Великой отечественной войны, что несомненно способствовало духовно-патриотическому развитию детей. Также наши воспитанники и педагоги приняли участие в концерте, посвященном Экологии в сельском доме культуры.

Для старших дошкольников была организована экскурсия в сельскую библиотеку с целью формирования у детей устойчивого интереса к произведениям литературы и искусства. Библиотекарь сельской библиотеки Гафарова Г.Р.. приняла участие в Конкурсе чтецов произведений башкирских писателей, организованный в детском саду.

Воспитанники подготовительных групп посещали начальную школу с целью ознакомления со школой, ее традициями, встречи с будущими учителями, также решались задачи преемственности детского сада и школы. Ежегодно пионеры школы, под руководством Губайдуллиной А.А. выступают перед нашими детьми.

Данное социальное партнёрство способствовало социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью. В дальнейшем для более успешного взаимодействия с окружающей средой продолжать внедрять новые формы работы.

3.5.Достижения обучающихся за последние 3 года.

Год	Всероссийский	Муниципальный
2017г.	1. Всероссийский творческий конкурс, «Пятое измерение» Волшебница -зима ; Иткулов Ислам — Диплом первой степени, руководитель Хакимова Г.Р. 2. Всероссийский конкурс, Центром	1. «Живая классика читаем -вместе»; Шарапов Руслан -диплом первой степени, Шарапова Милена -диплом первой степени, ГалиулинаСамира-диплом второй степени, Иткулов Ислам — диплом второй степени, руководитель Сафина Э.Р.

	гражданских и молодёжных инициатив «Идея» "Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!" Иткулов Ислам — Диплом первой степени, руководитель Хакимова Г.Р. "Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!" Валиуллова Нурия Закиевна - Диплом 3 степени	
2018г.	3. Всероссийский творческий конкурс, «Пятое измерение»; "Защитникам Отечества – честь и слава!" Иткулов Ислам Калилжонович- Диплом первой степени, руководитель Хакимова Г.Р. Сафина Индира- Диплом 1 степени, руководитель Сафина Э.Р. 4. Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца» Подарок папе своими руками Иткулов Ислам Калилжонович- Диплом второй степени, руководитель Хакимова Г.Р. Сафина Индира; Диплом 1 степени, руководитель Сафина Э.Р. Чудо -Валентинка - Коллективная работа мл. группа — 1 место, руководитель Валиуллова Н.З. Сафина Эльвира Ралифовна -1 место. Хоровод Цветов - Коллективная работа мл. группа — 3 место, руководитель Валиуллова Н.З. Весна! Цветы - Валиуллова Н.З., 1 место Хакимова Гульнара Рауфовна, 1 место	2.«Лучшая группа ГДО» - Хакимова Гульнара Рауфовна Сафина Эльвира Ралифовна Валиуллова Нурия Закиевна , диплом за участие. 3.«Современные технологии подготовки детей к школе», Хакимова Гульнара Рауфовна, диплом за участие. 4. «Маленькие звездочки» Театр мод , Хакимова Г.Р. Вокал ансамбль «Веснушка», Сафина Э.Р. Нафикова Илина , руководитель Хакимова Г.Р. 5.Семья талантами богата, Хакимов Айнура, 2 место. Саитгареев Аслан , 1 место Акбашева Илаида, 2 место

4. Оценка организации учебного процесса.

4.1 Режим, график работы учреждения.

РЕЖИМ ДНЯ НА ПЕРИОД АДАПТАЦИИ

в ГДО МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки

Первая младшая группа

Прием детей, самостоятельная деятельность детей	8.00 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45 – 9.30
Водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	9.30-10.00
Совместная организованная деятельность (индивидуальная работа, игры)	10.00 – 10.30
Второй завтрак	10.30 - 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45– 11.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.20 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00
Уход детей домой	12.00-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.45
Совместная организованная деятельность (индивидуальная работа, игры), самостоятельная игровая деятельность детей	15.45 – 16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.10
Прогулка, уход детей домой	16.30- 18.00

РЕЖИМ ДНЯ НА КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ

Группы	2младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови группа	
Наименование					
Прием, игры в дежурной группе	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	
Прием, игры, дежурство, самостоятельная деятельность	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.40	7.30-8.50	
Утренняя гимнастика	8.30-8.35	8.30-8.40	8.40-8.50	8.50-9.00	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-9.00	8.40-9.00	8.50-9.10	9.00-9.20	
Занятия, досуги, праздники, развлечения	9.00-10.00	9.10-10.15	9.10-10.30	9.20-10.50	
2 завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	

Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30	10.15-11.45	10.30-12.00	10.50-12.05
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.20	11.45-12.30	12.00-12.50	12.05-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00	12.40-15.00
Постепенный подъем, водные и закаливающие процедуры	15.00-15.40	15.00-15.40	15.00-15.30	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.40-15.50	15.40-15.45	15.30-15.40	15.25-15.45
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.45	15.45-16.40	15.40-16.40	15.45-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.00	16.40-17.00	16.40-17.10	16.30-16.45
Прогулка, игры, уход детей домой,	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10
Уход детей домой с дежурной группы	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00

РЕЖИМ ДНЯ

Холодный период

Режимные моменты	2младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием в дежурной группе	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Прием и осмотр детей, игры, утренние беседы, утренняя гимнастика	7.30-8.10	7.30-8.20	8.30-9.00	7.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак: обучение культуре еды	8.10-8.25	8.20-8.40	8.30-8.45	8.40-8.50
Игры(дид.строит.сюж/рол.)игры по интересам) самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	8.25-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
ООД	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-9.55	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50

Подготовка к 2 завтраку, завтрак.	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.10
Игры ,подготовка к прогулке, прогулка	9.50-12.00	10.00-12.10	9.55-12.-25	10.50-12.35
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед(воспитание к/г навыков)	12.00-12.20 12.20-12.40	12.10-12.30 12.30-13.00	12.25-12.40 12.40-13.10	12.35-12.45 12.45-13.10
Подготовка ко сну (создание тихой, благоприят.обстан.для сна) дневной сон	12.40-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00
Подъем (гимнастика пробужд. закалив.процедуры «Дорожка здоровья»)	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность	15.15-16.00	15.15-16.10	15.15-16.10	15.15-16.10
Подготовка к полднику. Полдник	16.00-16.20	16.10-16.25	16.10-16.25	16.10-16.25
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (двигат.активность наблюдения, игры)	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10
Уход детей домой	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00

Теплый период

Режимные моменты	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая групп	Подготов группа
Прием дежурная группа	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность, прогулка.	7.30 – 8.2	7.30 – 8.20	7.30 – 8.30	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 -8.50	8.20-8.50	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, музыкальные и спортивные развлечения, воздушные и солнечные	8.50 – 11.45	8.50 –11.50	8.55 -12.25	8.55 – 12.35

процедуры.	10.15-10.25	10.15-10.25		10.25-10.35
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак			10.25-10.35	
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11.45-12.20	11.50-12.15	12.00 -13.00	12.15 -13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.15-15.00	12.25-15.00	12.25– 15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, игры	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00 –15.25	15.00 –15.25
Подготовка к уплотненному полднику, полдник	15.25-15.55	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность, развлечения, театрализованная деятельность.	15.55-16.10	15.40-16.20	15.40-16.30	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10
Уход детей домой с дежурной группы	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00

4.2.Реквизиты режима дня, сетки занятий.

Режим дня ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки : Утвержден приказом директором МОБУ СОШ им. С.Т. Аксаково д. Старые Киешки

Сетка занятий ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки : Утверждена приказом заведующего МОБУ СОШ им. С.Т. Аксаково д. Старые Киешки

5.Оценка востребованности выпускников.

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в МОБУ СОШ д. Старые Киешки, д. Старые Киешки. Наши воспитанники востребованы этим образовательным учреждением. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В целях преемственности, мы познакомились с особенностями моделей этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ. По данным мониторинга наши выпускники, обучающиеся в д. Старые Киешки, на отлично учатся - 22%, на хорошо – 55%; .

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

6.1 Сведения об административных работниках.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	-				
Старший воспитатель	Хакимова Гульнара Рауфовна	Высшее, логопед, 17 лет	24	17	первая
Старший воспитатель					

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		3	100
Педагогические работники:			
- всего		5	100%
- из них внешних совместителей		0	
Вакансии (указать должности)		0	0
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	3	60%
	со средним специальным образованием	2	40%
	с общим средним образованием	0	0%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		5	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	3	100
	высшую	1	30%
	первую	2	70%
	вторую	0	0
	без категории	0	0

Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		0	
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1	20%
	воспитатель	3	80%
	педагог-психолог	0	0%
	учитель-логопед	0	0%
	учитель-дефектолог	0	0
	социальный педагог	0	0
	музыкальный руководитель	1	20%
	инструктор по физической культуре	0	0%
	др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	1	20%
	10-15 лет	3	30%
	15-20 лет	1	20%
	свыше 20 лет	0	0%
Педагогические работники пенсионного возраста		0	0%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0%

6.2. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, Республика	Результат
2015г.	Валиуллова Нурия Закиевна	воспитатель	Педагог года	район	Грамота за участие

6.3. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования	Программа воспитания и обучения в детском саду 2010г. М.А. Васильева 70% - методическая литература,

	30% - художественная литература
Наличие экспериментальной инновационной работы (приказ ОУ, наименование темы)	Проект «Детский сад-ЭКО-территория» воспитателя
Наличие работы по обобщению передового педагогического опыта	1
Наличие публикаций в педагогической печати	2
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	0
Количество подписных изданий	5
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	512 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Не имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	3
-всего	3
-из них используются в образовательном процессе	3
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	0
Количество интерактивных комплектов с мобильными кабинетами	0
Другие показатели	

6.11. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Комплексная программа:

№ п/п	Наименование программы	Авторы	Выходные данные	Гриф
1	«От рождения до школы»	Е.Н.Веракса		

Парциальные программы:

№	Наименование программы/направление	Авторы	Гриф
1.	Программа «Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой», Уфа, изд. «Китап», 2008	Л.И.Марченко	
2.	« Цветные ладошки»	Лыкова И. А..	Рекомендована Министерством

	Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет		образования и науки РФ
--	---	--	------------------------

Методическое обеспечение

Направления развития ребенка	Методическое обеспечение
Ранний возраст	1.Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2007; 2.Ребенок от рождения до года/Под ред. Теплюк С.Н.- М. : Мозаика-Синтез, 2007; 3.Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами –М.: Мозаика-Синтез, 2007; 4.Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей – М.: 1978; 5.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности –М.: Мозаика-Синтез, 2009
Дошкольный возраст	1.Пензулаева Л.И. Методические пособия по физическому развитию дошкольников - М.: Владос, 2002; 2.Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду - М.: Академия, 2006
Физическое развитие	2.Кожухова Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях - М.: Академия, 2002; 3.Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду –М.: 1978
Социально-личностное развитие	1.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском Мозаика-Синтез, 2006; 2.Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду – М.: Мозаика-синтез, 200 3.Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, образованного, инициативного - М.: Владос, 2004; 4.Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2007; 5.Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2009
Познавательное-речевое развитие	1.Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир-М.: Мозаика-Синтез, 2006; 2.Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду - М.:

	Мозаика-Синтез, 2006; 3.Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2006; 4.Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами –М.: Мозаика-Синтез, 2008; 5.Журова Л.Е., Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие - М.: РАО. « Школа-Пресс», 1998; 6.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду - М.: 1984; 7.Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе - М.: Мозаика-Синтез, 2006; 8.Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников - М.: Мозаика-Синтез, 2007; 9.Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье - М.: Мозаика-Синтез, 2006; 10.Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок-М.: Мозаика-Синтез, 2006
Художественно-эстетическое развитие	1.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду - М.: Педагогика,1990; 2.Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота. Радость. Творчество» - М.: Педагогическое общество России ,испр. и доп. 2002; 3.Комарова Т.С. Дети в мире творчества - М.: Мнемозина,1995; 4.Комарова Т.С. Условия и методика развития детского творчества - М.: 1994
Художественно-эстетическое развитие	1.Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2008; 2.Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2008; 3.Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников - М.: Педагогическое общество России, 2005; 4.Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования - М.: Педагогическое общество России, 2005; 5.Комарова Т.С. Ознакомление дошкольников с архитектурой - М.: Педагогическое общество России, 2005 6.Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников с

	графикой и живописью - М.: Педагогическое общество России, 2004; 7.Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников со скульптурой - М.: Педагогическое общество России, 2004; 8.Зацепина М.Б. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников - М.: Педагогическое общество России, 2006; 9.Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников – Педагогическое общество России, 2005; 10.Комарова Т.С., Зарянова О.Ю. Преемственность в формировании художественного творчества детей в детском саду и начальной школе - М.: Педагогическое общество России, 2002 Диагностика 1.Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу /Под редакцией Комаровой Т.С., Соломенниковой О.А. –Ярославль: Академия развития, 2006; 2.Диагностика уровней освоения программы Вершинина Н.Б. – Волгоград: Учитель, 2010
--	--

7.Оценка материально-технической базы.

7.1.Тип здания:

Здание ДОУ	Год постройки	2004 г. – д. Старые Киешки
	Площадь здания	1827
	Типовое или приспособленное	Типовое
	Кирпичное или деревянное	Кирпичное
	Одно или двухэтажное	двухэтажное
	Аварийность здания	Нет
	Необходимость ремонта	нет
	Площадь земельного участка	250 кв м

7.2. Фактическая наполняемость -56 детей

7.3.Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, постирочная и т.д.)	дд	дд	дд
Служебно-бытовые помещения	дд	дд	дд

7.4. Учебные кабинеты, помещения для занятия воспитанников.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Групповые ячейки	3	196	9
Специализированные помещения для занятий с детьми	0	0	0

7.5. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Имеется
Оснащённость (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ФС-02-01-001863 от 30.12.2010 г
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	По договору с ЦРБ с. Кармаскалы

7.6. Реквизиты договоров с ЦРБ о медицинском обслуживании сотрудников, посещающих образовательное учреждение. (Договор № 30 от 17.01.2020г) и (Договор №13 от 09.01.2020г.)

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

8.1. Реквизиты положения о внутренней системе оценки качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждена приказом заведующего ГДО МОБУ СОШ им. С.Т. Аксаково д. Старые Киешки (приказ от 31.12.2019. №78о/д)

8.2. Реквизиты положения о мониторинге качества образования.

Правила мониторинга качества образования, утверждена приказом заведующего ГДО МОБУ СОШ им. С.Т. Аксаково д. Старые Киешки (приказ от 31.12.2019 №78о/д)

8.3. Анализ реализации внутренней системы оценки качества образования за прошлый год и план на текущий учебный год.

Воспитательно – образовательный процесс организован с учётом особенностей Кармаскалинского района.

При разработке планирования образовательного процесса во всех возрастных группах учитывались климатические условия: организованная образовательная деятельность по физическому развитию в большей её части вынесена на воздух, утренний прием детей дошкольного возраста также проводится на воздухе.

При осуществлении воспитательно образовательного процесса также учитываются экологические и природные особенности местонахождения детского сада, что позволяет вести углубленную эколого-образовательную и эколого-оздоровительную работу.

В целях ознакомления воспитанников с культурно-историческими, природно-климатическими, экологическими, национально-культурными и этнокультурными

особенностями региона в детском саду создана и используется развивающая среда: мини-музей «Уголок башкирского быта», краеведческая экспозиция «Наша республика - жемчужина России».

В настоящее время педагогическим коллективом накоплен богатый опыт воспитательно-образовательной работы; есть признание и востребованность социума, образовательные запросы родителей удовлетворяются, реализуются индивидуальные возможности детей, педагогов, родителей.

Востребованность детского сада ежегодно подтверждает социальный заказ на его образовательные услуги:

Общее развитие, воспитание и обучение детей дошкольного возраста;

Помощь семье в воспитании и развитии детей, имеющих проблемы речевого развития (ОНР);

Дополнительные разнонаправленные услуги (художественно – эстетического, физкультурно – оздоровительного, социально-педагогического направлений, социально – психологическая помощь детям и их семьям).

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

В ДОУ в течение 2021-2022 учебного года проделана большая работа по следующим направлениям: развитие двигательной активности, театрализованная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, а также по созданию развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС.

Есть успехи и недостатки, на которые мы будем обращать серьёзное внимание в следующем учебном году. Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год, будут определены цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС через активное сотрудничество детского сада и семьи в вопросах охраны жизни и укрепления здоровья детей;

- духовно-нравственное, патриотическое воспитание

- создать условия для речевого развития личности дошкольников в театрализованной деятельности, взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе, а также поэтапного освоения детьми различных видов театрализованно - игрового творчества по возрастным группам .

Для достижения целей первостепенное значение имеют:

забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;

творческая организация (креативность) воспитательно – образовательного процесса;

интеграция образовательных областей, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

уважительное отношение к результатам детского творчества;

единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;

соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Воспитательно-образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

- при разработке и реализации образовательной программы ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки учтены принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

Отражение принципа гуманизации в Образовательной программе означает:

- признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка;
- признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка;
- уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса.

Дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Осуществляется этот принцип через создание условий для воспитания и обучения каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития.

Реализация принципа непрерывности образования происходит через связь всех ступенек дошкольного образования, начиная с раннего и младшего дошкольного возраста до старшей и подготовительной к школе групп. Приоритетом с точки зрения непрерывности образования является обеспечение к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным при обучении по программам начальной школы.

Соблюдение принципа преемственности осуществляется не только и не столько в процессе овладения детьми определенным объемом информации, знаний, сколько при формировании у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др.

Содержание Образовательной программы дошкольного образования основывается на положениях культурно-исторической теории Л.С. Выготского и отечественной научной психолого-педагогической школы о закономерностях развития ребенка в дошкольном возрасте и обеспечивает в целом:

сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;

интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру;

формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;

развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;

развитие потребности в реализации собственных творческих способностей

8.4. Мониторинг достижений обучающихся.

Награды	дипломанты	лауреаты	призеры	участники
Год				
2021	4			4
2022	16			20
Итого	20			24

9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек/%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	56 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	56 человек/

		100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	1человека/30% 0%
1.8.2	Первая	2человек/70 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3человек/60%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	7человек/77%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3 человек/56 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,45 Кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 Кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

4. Организация учебного процесса в школе

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, разрабатываемым школой самостоятельно, и расписанием уроков.

Школа занимается в одну смену, при 5-дневной учебной неделе, 35-45-минутной продолжительностью уроков. Максимальной объем нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов.

Учебный план МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки 2021-2022 учебного года реализовал программы:

начального общего образования;

основного общего образования;

среднего общего образования.

В школе было 10 класс-комплектов:

Начальное общее образование

№	Класс	Количество обучающихся	Классный руководитель
1.	1	15	Хазивалиева И.В.
2.	2	15	Кадрмаева К.И.

3.	3	18	Хуснутдинова Г.М.
4	4	12	Ильясова Э.Н.

Основное общее образование

№	Класс	Количество	Классный
		обуч.	руководитель
1.	5	11	Нургалиева З.Р.
2.	6	10	Райманова Т.И.
3.	7	9	Губайдуллина А.А.
4.	8	3	Хафизов И.М.
5.	9	8	Мигранова А.Ф.

Среднее общее образование

№	Класс	Количество обуч.	Классный руководитель
1.	10	6	Мигранова А.Ф.

Итого: 107 обучающихся

Из них: на 1 уровне общего образования – 4 класса;

на 2 уровне общего образования – 5 классов;

на 3 уровне общего образования – 1 класс;

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». Учебный план для 1-4-х классов составлен на основе ФГОС НОО нового поколения.

Вариативная часть БУП обеспечивала реализацию школьного компонента. Выполнение часов школьного компонента было направлено на увеличение количества часов на преподавание отдельных предметов. Учебный план был обеспечен программами на базовом, региональном и школьном уровнях.

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, частично отвечающую современным требованиям. В 2021-2022 учебном году продолжалось пополнение учебных кабинетов новыми дидактическими материалами, литературой, методическими пособиями, наглядными пособиями, творческими работами обучающихся, оборудованием и техническими средствами.

В учебных кабинетах созданы условия, способствующие сохранению здоровья обучающихся. Представленные кабинеты имеют инструкции по противопожарной безопасности, технике безопасности, в них соблюдаются режим проветривания, санитарно-гигиенические требования.

Во вторую половину дня организована внеурочная деятельность учащихся по различным направлениям.

5. Востребованность выпускников

В 2021-2022 учебном году выпускников 11 классов - нет.

Из 8 выпускников 9-х класса поступили в образовательные организации среднего профессионального образования – 5 чел. (62,5%). Продолжили обучение в 10 классе – 3 чел.

6. Качество кадрового обеспечения

6.1 Состояние работы с педагогическими кадрами, повышение квалификации. Аттестация.

всего учителей	образование				квалификация				мужчины	женщины	работают	д/о	а/о
	высшее	н/в	с/с	среднее	высшая	I	соот. заним. долж.	без кат.					
15	15	0	0	0	8	1	4	2	2	12	14	1	-

Стабильным остается количественный состав педагогических работников: 2019-2020 учебном году -14 учителей, в 2020-2021 уч году – 14, в 2021-2022 уч году- 15 учителей.

Следует отметить достаточно высокий профессиональный уровень педагогических работников школы: 15 из них имеют высшее образование. Из числа педагогов - 8 (53%) имеют высшую квалификационную категорию, 1 (7%) – первую квалификационную категорию, 4 - подтверждение соответствия занимаемой должности.

№	Показатели	Всего	Из них:	
			Работают	В д/о
1	Педагогические работники	15	14	1
2	Имеют стаж работы: - до 3 лет - 3 – 10 лет - 10 – 20 лет - более 20 лет	1 4 4 6	1 2 4 6	- 1 - -
3	Образование: - высшее - н/высшее - среднее специальное	15 - -	14 - -	1 - -
4	Квалификационные категории: - высшая - первая - без категории - соответствует занимаемой должности	8 1 2 4	8 1 1 4	- - 1 -
5	Награждены: - ПГ РБ - ПГ РФ - Отличник образования РБ	- - -	- - -	- - -

Основной формой работы школы по повышению квалификации учителей, роста научно-теоретической подготовки и педагогического мастерства является методическая работа. Ее результатом является повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий с

обучающимися, улучшение качества их обучения и воспитания. Методическая работа основывалась на анализе учебного процесса, обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей, творческой инициативе каждого учителя.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического совета школы. Для осуществления методической работы были созданы следующие условия и проведены мероприятия.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсы повышения квалификации, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, теоретические семинары, педагогические советы методической направленности, консультации по подготовке к конкурсам профессионального мастерства, аттестация, участие в работе школьных, районных МО, участие в работе педсоветов.

За год десять педагогов прошли персонифицированные курсы повышения квалификации и получили рекомендации по введению ФГОС в начальной и основной школе, в том числе администрация школы.

Курсы повышения квалификации учителей МОБУ СОШ
им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки за 2021-2022 учебный год.

Ф.И.О. учителей	Название курсов	Кем организован	Сроки
Нургалиева Зульфия Рафисовна	«Развитие профессиональных компетенций учителя предмета «Химия» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	ГБ ПОУ «Уфимский многопрофильный профессиональ ный колледж»	09.10.2021 по 30.10.2021
Жанибекова Айгуль Кусаиновна	«Проектирование учебного плана в соответствии с обновленными ФГОС НОО»	ГАУ «Центр оценки профессиональ ного мастерства и квалификации педагогов» РБ г. Уфа	25.04.2022 — 01.05.2022
Нургалиева Зульфия Рафисовна	«Школа современного учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональ ного развития работников образования Министерства просвещения РФ»	20.09.2021 – 10.12.2021
Сабитов Ильдар Фанилевич	Теория и методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	ЧОУ ДПО «Приуральский центр дополнительного профессиональ ного образования»	06.10.2021 по 10.11.2021

В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

Педагоги школы участвуют в онлайн-вебинарах, онлайн-семинарах.

Учителя русского языка и литературы Райманова Т.И. и начальных классов Ильясова Э.Н. и Хуснутдинова Г.М. стали участниками онлайн- курсов по темам: «Конструктор рабочих программ», «Особенности реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в образовательном процессе современной школы», «Особенности современной методики преподавания родных языков».

Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства это метод «портфолио». У каждого учителя созданы «портфолио», необходимые для оценки результативности работы для новой системы оплаты труда и предстоящей аттестации.

Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. Она является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности.

Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории.

За текущий год 1 педагогический работник школы прошла аттестацию на установление высшую квалификационной категории (Хазивалиева И.В.).

Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки. Проведение открытых уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учениками на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Квалификационная категория	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.г.
Высшая	5 (38%)	5(33,3%)	4(28,5%)	6(43%)
Первая	4(31%)	4(27%)	6(42,8%)	4(29%)
Соответствие занимаемой должности	1 (8%)	1(7%)	0	1(7%)
Нет категории	3(23%)	5(33,3%)	4(28,5%)	3(21%)

Учителя по своим предметам применяют формы и методы работы, которые соответствуют содержаниям уроков, владеют приемами активизации познавательной деятельности обучающихся, знают и умеют правильно применять элементы

педагогических технологий. Благодаря творчеству педагогов, высокому уровню управленческих кадров школы каждый уровень образования успешно развивается, обеспечивая обучающимся качественное образование.

7. Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся;
- оказание методической и информационной помощи в деятельности учителей и обучающихся в работе над образовательными проектами;
- охват всех обучающихся библиотечным обслуживанием;
- привитие любви к книге, воспитание культуры чтения;
- систематический анализ читательского интереса обучающихся.

Основные функции библиотеки:

методическая – разрабатывать учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей.

учебная – организовать подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.

воспитательная – способствовать развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

просветительская – приобщать обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Общие сведения:

Число книг-2774;

Методическая литература-216;

Художественная литература -1851

Фонд учебников-707.

В школе обучается 66 учеников, из них все являются читателями библиотеки. На каждого читателя заведен формуляр, где фиксируются выданные книги.

За последнее время наблюдается спад читательской активности, особенно среди детей среднего звена. Это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется художественной литературой для детей, имеющаяся литература, устарела и не соответствует спросу читателей.

Анализ чтения показал, что обучающиеся читают мало, интерес к чтению и книге становится все меньше. Обучающиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной, научно-популярной литературой. Некоторые обучающиеся обращаются за книгами в сельскую библиотеку. Многие пользуются домашней библиотекой.

7. Качество материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса в МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки созданы материально-технические условия, обеспечивающие условия обучения.

Обучающиеся начальных классов обучаются в закрепленных за ними кабинетах. Количество кабинетов: 4. 1кабинет оснащен современной техникой для проведения мультимедийных уроков и реализации ФГОС НОО.

№ п/п	Наименование оборудования	количество
1.	Учебно-лабораторное оборудование (интерактивная доска, МФУ, проектор, документкамера, ноутбук, акустическая система)	1 комплект
5.	Ноутбук учителя	2штуки

6.	Проекторы	2 штуки
7.	Принтеры	1 штука
8.	Экраны	1 штуки
9.	Электронные учебные пособия для начальных классов по предметам с комплектами таблиц	1 штука

Обучение обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования осуществляется по классно-кабинетной системе.

№ п/п	Кабинет	Кол-во	Наименование оборудования
1.	Кабинет информатики	1 кабинет	- 5 компьютеров - 5 столов компьютерных
2.	Кабинет биологии	1 кабинет	-рельефные таблицы -влажные препараты -муляжи, модели органов животных и растений
3.	Кабинет химии	1 кабинет	- цифровая лаборатория для кабинета химии - учебно-лабораторное оборудование (компьютер) -таблицы
5.	Кабинет математики	1 кабинет	- ноутбук учителя 1 шт.
6.	Кабинет русского языка и литературы	1 кабинета	- ноутбук учителя 1 шт.
7.	Кабинет истории и обществознания	1кабинета	- ноутбук учителя 1 штука
8.	Кабинет технологии (мастерская)	1 кабинет	- деревообрабатывающие станки-1 -токарный по металлу-1 -фрезерный станок по металлу-1 -сверлильный станок-2 - верстаки-10 -верстаки по металлу-3 -шлифовальная машина-2 -циркулярка-2 -станок для гибки металла-1
12.	Кабинет иностранного языка	1 кабинет	- ноутбук1 штук
13.	Кабинет башкирского языка	1 кабинет	- ноутбук учителя

Также в школе имеется кабинеты для административного и учебно-вспомогательного персонала, оборудованные современными техническими средствами: копировальный аппарат, принтеры, ноутбуки.

Для обучающихся начальной и основной школы оборудован спортивный зал, где проведен текущий ремонт. Имеются новое спортивное оборудование и инвентарь (конь гимнастический, баскетбольные щиты, футбольные мячи, баскетбольные мячи, лыжи и др.)

В зданиях школы организована работа пищеблока (столовой) на 50 мест для осуществления горячего питания обучающихся. Для организации качественной работы столовой имеется достаточное количество оборудования:

- шкаф холодильный (3шт.)
- плита электрическая (2шт.)
- мясорубка электрическая (1шт.)

- ванны моечные (4шт.)
- водонагреватели (1шт.)
- шкаф жарочный (2шт)
- мармит(1шт)
- стеллажи для кухонной посуды(3)
- производственные столы(4) и др.

Пришкольная территория ограждена, благоустроена, озеленена; имеются спортивная площадка.

В зданиях школы созданы условия для безопасного осуществления учебно- воспитательного процесса, имеются:

- пожарная сигнализация;
- система оповещения.

Тип здания:

Здание ДОУ	Год постройки	2004г. – д. Старые Киешки
	Площадь здания	1827
	Типовое или приспособленное	Типовое
	Кирпичное или деревянное	Кирпичное
	Одно или двухэтажное	двухэтажное
	Аварийность здания	Нет
	Необходимость ремонта	нет
	Площадь земельного участка	250 кв м

Фактическая наполняемость - 90 детей

Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, постирочная и т.д.)	1		2
Служебно-бытовые помещения	2		4

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Групповые ячейки	2	196	5
Специализированные помещения для занятий с детьми	0	0	0

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ФС-02-01-001863 от 30.12.2010 г
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	По договору с ЦРБ с. Кармаскалы

Реквизиты договоров с ЦРБ о медицинском обслуживании сотрудников, посещающих образовательное учреждение.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Уровень обученности обучающихся 2- 11 классов изучается и анализируется систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (четвертных, по итогам полугодий, года) в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Знания обучающихся подвергаются всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Информация о качестве знаний и успеваемости обучающихся за 2021-202 учебный год по МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки

Всего обучающихся: 107, в 1 классе: 15.

Всего обучающихся со 2 по 10 классы: 92 человек.

Посещаемость: 93 %

Успеваемость: 100%

Качество обучения: 44%

2 кл.- 53%, 3 кл.- 55%, 4 кл.- 50%, 5 кл.- 72%, 6 кл.- 40%, 7 кл.- 33%, 8 кл.- 0%, 9 кл.- 25%, 10 кл.- 67%.

Итого: 2-4 классы: 53%, 5-9 классы: 34%, 10 кл- 67%.

Отличников: 15 человек,

Обучаются на оценки «4» и «5»: 30 человек.

Список отличников:

- 1.Гареева Ситора – 2 кл.;
- 2.Нургалиева Амина – 2 кл.;
- 3.Шарапова Милена – 2 кл.;
- 4.Гареев Аскар – 3 кл.;
- 5.Ибрагимова Амина – 3 кл.;
- 6.Сафуанов Камиль – 3 кл.;
- 7.Ястребова Ева – 3 кл.;
- 8.Жуманов Тимирхан – 4 кл.;
- 9.Жуманова Самира – 4 кл.;
10. Кадрмаев Мират – 4 кл.;
11. Иткулова Самира – 5 кл.;
12. Чекавая Евгения – 5 кл
13. Бадретдинова Аида – 7 кл.;
14. Сафина Индира – 7 кл.;
15. Шафиков Камиль – 9 кл.;

Список обучающихся, успевающих на оценки «4» и «5»:

1. Акбашева Милана – 2 кл.;
2. Вакилов Азамат– 2 кл.;
3. Галлямшина Эмилия – 2 кл.;
4. Исхаков Данат – 2 кл.;
5. Нафикова Камила – 2 кл.;
6. Зангиров Эдгар – 3 кл.;
7. Рамазанова Регина – 3 кл.;

8. Котов Иван – 3 кл.;
9. Ходжаев Арслан – 3 кл.;
10. Шагиев Вильдан – 3 кл.;
11. Яркаев Аскар – 3 кл.;
12. Иткулов Ислам – 4 кл.;
13. Шарапов Руслан – 4 кл.;
14. Губайдуллина Сафия – 4 кл.;
15. Ахметов Амир – 5 кл.;
16. Гадельшин Тимур – 5 кл.;
17. Мунгалова Согдиана – 5 кл.;
18. Титова Виолетта – 5 кл.;
19. Хакимова Элина – 5 кл.;
20. Ходжаева Аида – 5 кл.;
21. Абсаликова Рузалина – 6 кл.;
22. Багаутдинова Ильяна – 6 кл.;
23. Каюмова Карина – 6 кл.;
24. Торнопольский Данил – 6 кл.;
25. Губайдуллин Ильмир – 7 кл.;
26. Максютובה Алина – 9 кл.;
27. Валиева Алина – 10 кл.;
28. Рябец Марина – 10 кл.;
29. Файзуллина Алия – 10 кл.;
30. Якупова Амелия – 10 кл.

В течение учебного года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Работы анализируются, обсуждаются на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре. Данная система работы позволяет делать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводятся совещания, на которых осуществляется анализ успеваемости обучающихся, анализ знаний по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса. Проведение совещаний позволяет своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения малых педагогических советов, совещаний при директоре, совещаний при завуче.

Постоянное отслеживание качества знаний дает возможность педагогу судить о результативности своей работы, помогает объяснить причины изменения графика в ту или иную сторону, вооружает наглядным материалом для работы с родителями, помогает совместно с ними наметить план коррекции во внеурочное время, на индивидуальных занятиях.

II. Показатели деятельности МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	107 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	60 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 чел.

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	45чел. (42%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	2 6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет 11 класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	31 человек/ 30%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	15 чел. 14%
1.19.1	Регионального уровня	5 чел. (5%)
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. (0%)
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел. 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел. 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел. 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 71%
1.29.1	Высшая	9 чел. 70%
1.29.2	Первая	1 чел. 7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел. 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел. 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел. 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел. 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	6 чел. 9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,52 кв. м

Директор МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова
д. Старые Киешки:

Р.В. Саяхетдинова

